



LA SCUOLA DELL'INFANZIA "G. ALFIERI"

SI PRESENTA



LA STRUTTURA DELLA SCUOLA

SPAZI INTERNI

9 sezioni - ognuna con il suo bagno

2 saloni

1 aula per attività psicomotoria

1 aula multifunzionale

Dormitorio



SPAZI ESTERNI

2 giardini



PRIMO SALONE



SECONDO SALONE

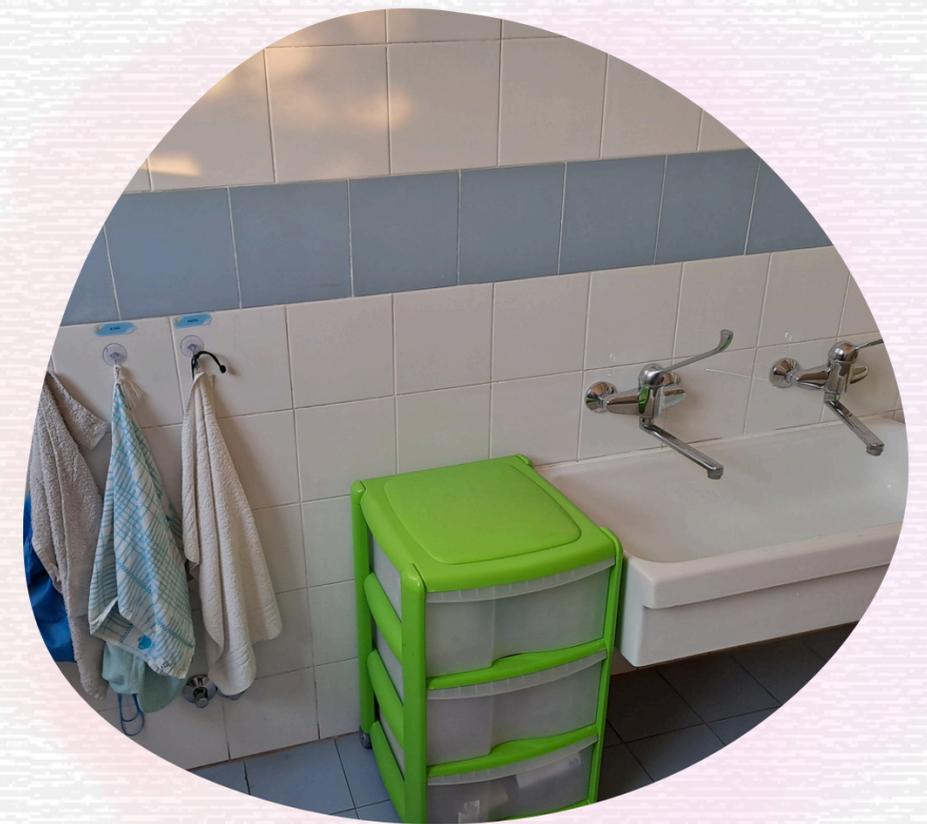
LE SEZIONI DEL PRIMO SALONE



LE SEZIONI DEL SECONDO SALONE



I SERVIZI IGIENICI



LE SEZIONI CHE ACCOGLIERANNO I BAMBINI DI 3 ANNI



CERBIATTI

PESCI



ANATROCCOLI

LE SEZIONI CHE ACCOGLIERANNO I BAMBINI DI 3 ANNI



SCOIATTOLI



ORSETTI

IL NOSTRO TEMPO A SCUOLA



7:30-8:00 Pre-scuola comunale

8:00-8:50	Ingresso
8:50-9:30	Gioco libero in sezione
9:30-10:00	Cure igieniche e merenda con frutta
10:00-11:15	Attività strutturate
11:15-11:45	Gioco in salone o in giardino
11:45-12:00	Cure igieniche
12:00-13:00	Pranzo + cure igieniche

<u>PER I BAMBINI DI 3 ANNI</u>	
13:00-15:15	Riposo pomeridiano
<u>PER I BAMBINI DI 4 e 5 ANNI</u>	
13:00-14:00	Gioco in salone o in giardino
14:00-15:15	Attività strutturate
<u>PER TUTTI</u>	
15:15-15:45	Riordino, cure igieniche, merenda con pane
15:45-16:00	Uscita

16:00-18:00 Post-scuola comunale

LE FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



IDENTITA'



CITTADINANZA



AUTONOMIA



COMPETENZE

IDENTITÀ'



CURA DI SE'



CURA DI TE



CURA DI NOI

Scoprire se stessi e le proprie capacità e potenzialità

Passando dall'io al noi, attraverso la scoperta del tu

IL CORPO E IL MOVIMENTO



Sviluppare consapevolezza del proprio corpo in relazione all'altro, allo spazio e agli oggetti

CITTADINANZA



SCOPRIRE L'ALTRO
E AVERNE CURA



COLLABORARE



COOPERARE

Stare bene insieme

AUTONOMIA

NELLA CURA DI SE'



"Aiutami a fare da me" | M. Montessori

A TAVOLA

AUTONOMIA

NELL'USO CONSAPEVOLE
DI SPAZI E MATERIALI



COMPETENZE



GIOCARE



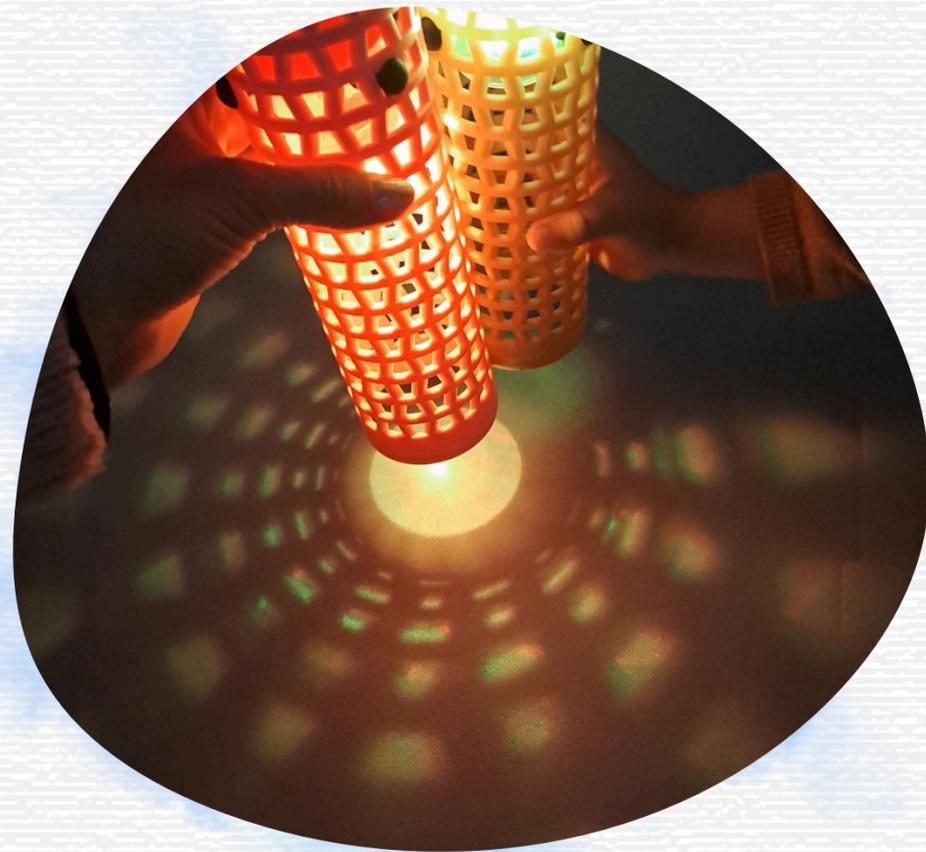
OSSERVARE



SPERIMENTARE

Conoscere la realtà attraverso esperienze concrete e significative

COMPETENZE



SCOPRIRE



RIFLETTERE



IMPARARE

Il contatto con la realtà muove il desiderio di conoscere

QUESTE FINALITA' LE PROMUOVIAMO..



STRUTTURANDO
GLI SPAZI
CONDIVISI DELLA
SCUOLA...



...STRUTTURANDO LO
SPAZIO DELLA
SEZIONE

...CON PROPOSTE
EDUCATIVO-DIDATTICHE
MIRATE



LE MACRO-AREE DI SPERIMENTAZIONE E CONOSCENZA

ATTIVITA' MANIPOLATIVE



ATTIVITA' MOTORIE

LE MACRO-AREE DI SPERIMENTAZIONE E CONOSCENZA

ATTIVITA' DI COSTRUZIONE



GIOCO SIMBOLICO

LE MACRO-AREE DI SPERIMENTAZIONE E CONOSCENZA

ATTIVITA' GRAFICO-CREATIVE



ATTIVITA' ESPRESSIVE E SENSO-PERCETTIVE

LE MACRO-AREE DI SPERIMENTAZIONE E CONOSCENZA

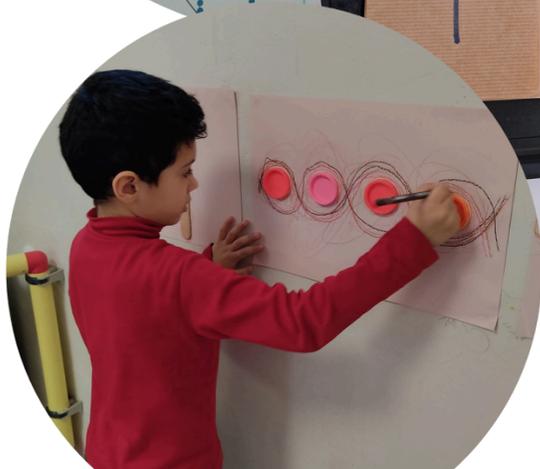
ATTIVITA'
SCIENTIFICHE E
LOGICO-MATEMATICHE



ATTIVITA' LINGUISTICHE

LE MACRO-AREE DI SPERIMENTAZIONE E CONOSCENZA

ATTIVITA' DI
PREGRAFISMO



ATTIVITA' NELLA NATURA

LE MACRO-AREE DI SPERIMENTAZIONE E CONOSCENZA

LABORATORI DI INTERSEZIONE



ATTIVITA' FINANZIATE DAL COMITATO GENITORI

LE MACRO-AREE DI SPERIMENTAZIONE E CONOSCENZA

USCITE DIDATTICHE

Parco Nord



Municipio



Oxy.gen



Biblioteca



MuBa



Al Girasole

LE MACRO-AREE DI SPERIMENTAZIONE E CONOSCENZA

MOMENTI DI FESTA
CONDIVISI TRA
TUTTE LE SEZIONI



LE MACRO-AREE DI SPERIMENTAZIONE E CONOSCENZA

PROGETTI



Ed. Stradale



Erasmus



Vivenda



Ares

Inglese



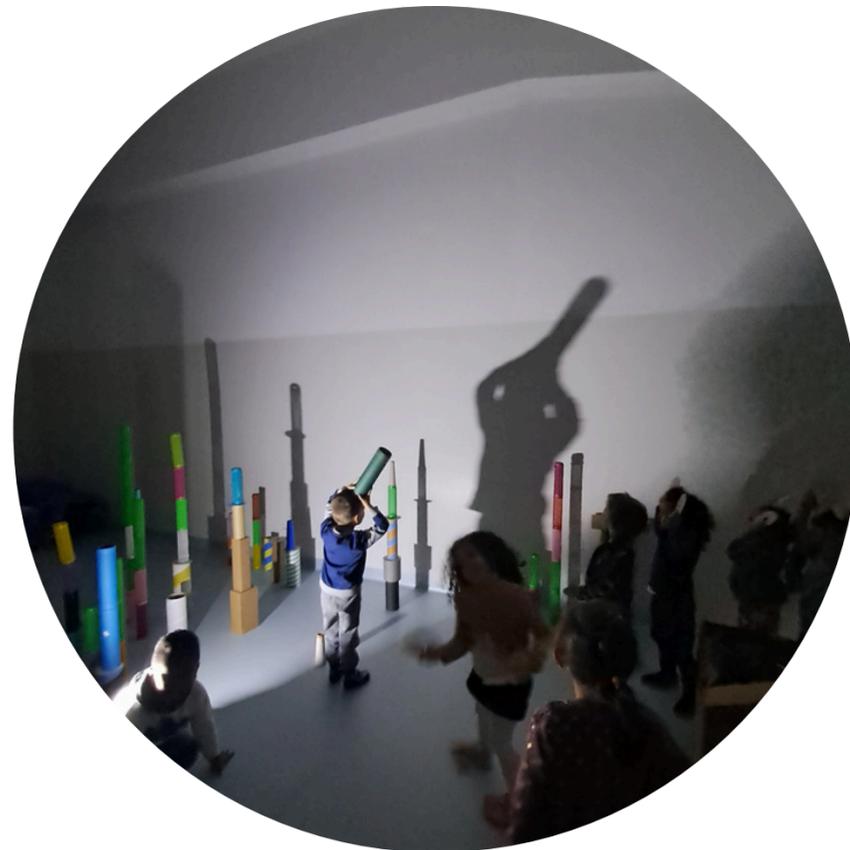
LE MACRO-AREE DI SPERIMENTAZIONE E CONOSCENZA

PROGETTI

Teatro



ScArti



Senza Zaino

Continuità Nido e Primaria

PROGETTO CONTINUITÀ





VI ASPETTIAMO
A SETTEMBRE!

“Per educare un bambino ci vuole un intero villaggio”

Antico proverbio africano