



**Istituto Comprensivo Statale
VIA BOLOGNA BRESSO**
Scuole dell'Infanzia,
Scuole Primarie
Scuola secondaria di primo grado



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

All'Albo online
Sul Sito web dell'Istituto - sez. PON

Oggetto: DETERMINA A CONTRARRE Affidamento diretto entro i 139.000 Euro ai sensi dell'art. 51 del D.L. 77/2021 per la fornitura di docenti madre lingue inglese e francese e relativi Tutor per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Asse I – Priorità d'investimento: 10i – (FSE) “Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione. – Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-85
CUP: C74C22000760001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Reg. UE 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Reg. UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e il Reg. UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la candidatura al progetto n. 1081817 del 30/05/2022;

VISTO che in data 17 giugno 2022 sono state pubblicate sulla pagina *web* dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali ed è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. 53477 del 21/06/2022, l'impegno finanziario con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi, completi di codice CUP.

VISTA la lettera autorizzativa al progetto del 21.06.2022 prot. n. AOOGABMI-53714 con oggetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Autorizzazione progetti.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5270/U del 24/07/2022;

VISTA la delibera n. 6 del verbale del Collegio Docenti del 21 dicembre 2021;

VISTA la delibera n. 81 del Consiglio d'Istituto del 11 febbraio 2022;

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO che con gli avvisi di selezione interna prot. n. 5277/U e 5278/U del 26/07/2022 non è stato possibile reperire Esperti e Tutor per la realizzazione dei moduli indicati in oggetto;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di 3 esperti madre lingua inglese e 1 esperto madre lingua francese con relativi Tutor per la realizzazione di n° 4 moduli formativi (*COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 1 - COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 2 - COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 3 - COMMUNIQUER POUR ETRE COMPRIS*) per l'attuazione del **Progetto PON-FSE 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-85**, – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

CONSIDERATO che i moduli formativi verranno realizzati nel mese di settembre 2022;

VISTA la richiesta prot.n. 5397/U del 24/08/2022, fatta all'Ente formatore New English Teaching S.r.l. Via Marconi Res. Ripa, 102 - 20080 Basiglio (MI), per la fornitura di n. 4 Esperti madre lingua e n. 4 Tutor per la realizzazione dei moduli formativi prima menzionati;

PRESO ATTO della disponibilità a fornire gli Esperti ed i Tutor, per la realizzazione di moduli, data dall'Ente formatore New English Teaching S.r.l prot. n. 5014/E del 25/08 /2022;

Tutto ciò visto e rilevato

DETERMINA

- Art. 1** L'avvio delle procedure di acquisizione mediante affidamento diretto di fornitura dei servizi di insegnamento madre lingua inglese e francese con relativi Tutor per la realizzazione di n° 4 moduli formativi (*COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 1 - COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 2 - COMMUNICATE TO BE UNDERSTOOD 3 - COMMUNIQUER POUR ETRE COMPRIS*) per l'attuazione del **Progetto PON-FSE 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-85**, – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- Art. 2** L'affidamento per la fornitura indicata all'art. 1 all'Ente formatore New English Teaching S.r.l. Sede Legale - Via Marconi Res. Ripa, 102 - 20080 Basiglio (MI) - CF - PI 10454500157;
- Art. 3** L'importo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'art. 2 è determinato in **€ 12.000,00 comprensivo di ogni onere** e sarà imputato al progetto P02/42 Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza – Avviso n. 33956/2022 del programma annuale 2022.
- Art. 4** Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n. 4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, la stazione appaltante, prima di stipulare il contratto, nelle forme di cui all'articolo 32, comma 14, del Codice dei contratti pubblici, procede alle verifiche del possesso dei requisiti di carattere generale di cui all'articolo 80 del Codice dei contratti pubblici.
- Art. 5** Ai sensi dell'art. 31 co. 1 e del D.Lgs 50/2016 viene nominato responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Davide Bassani.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente pubblicate nelle sezioni Albo on-line e Amministrazione trasparente dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Davide Bassani